

# Partizip I und Partizip II

GRAMMATIK

NIVEAU  
Mittelstufe

NUMMER  
B2\_1035G\_DE

SPRACHE  
Deutsch

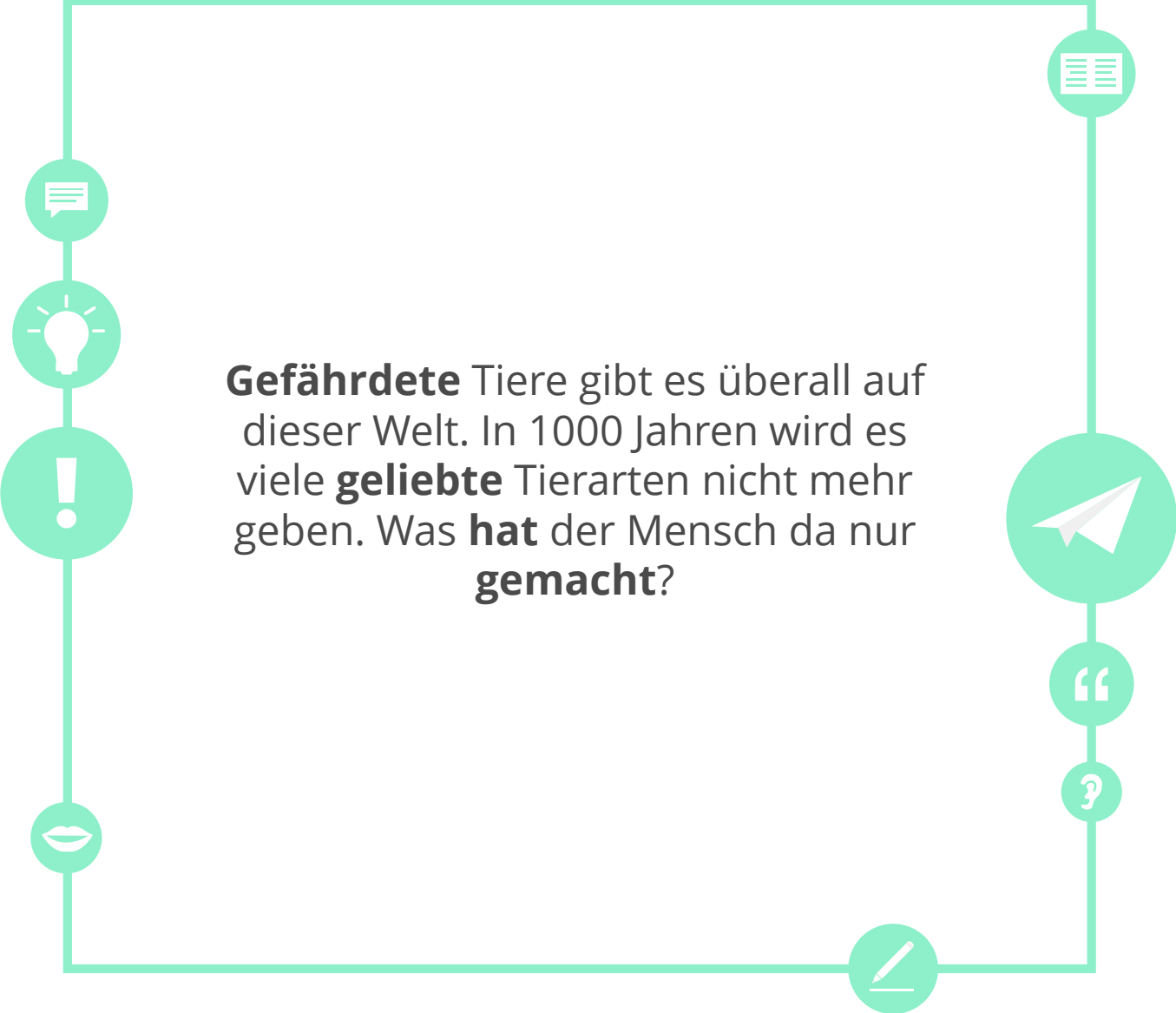




## Lernziele

- Kann das Partizip I & II unterscheiden und bilden.
- Kann das Partizip I & II anwenden.





**Gefährdete** Tiere gibt es überall auf dieser Welt. In 1000 Jahren wird es viele **geliebte** Tierarten nicht mehr geben. Was **hat** der Mensch da nur **gemacht**?



# Partizip

- Partizipien werden vom Verb abgeleitet und man unterscheidet zwischen:
  - Partizip I
  - Partizip II



Die **spielenden** Kinder sind glücklich.  
Das **geöffnete** Fenster wurde vom Wind zerschlagen.



## Partizip I



- Das Partizip I wird mit dem **Infinitiv + die Endung -d** gebildet
- Wenn es in Verbindung mit einem Verb steht, bleibt seine Form unverändert, neben einem Nomen wird es aber dekliniert.

### Partizip I neben einem Nomen

Die **wartende** Mutter ist sehr aufgeregt.

### Partizip I neben einem Verb

Er steht **wartend** vor mir.



## Partizip I als Adjektiv



- Als Adjektiv drückt das Partizip I
  - eine **Gleichzeitigkeit** oder
  - eine **nicht abgeschlossene Handlung** aus.

- Das **lachende** Kind ging durch das Zimmer.
- Die **singenden** Frauen freuen sich auf den Wettbewerb.



## Partizip I als Nomen



- Das Partizip I kann auch als Nomen verwendet werden. Es gibt einige Formen, die häufig vorkommen.

Partizip I	→	Nomen mit bestimmtem Artikel
überlebend	→	der/die Überlebende
abwesend	→	der/die Abwesende
anwesend	→	der/die Anwesende
auszubildend	→	der/die Auszubildende
reisend	→	der/die Reisende



## Partizip I als Nomen



- Als Nomen bezieht sich das Partizip I generell auf Personen.

Partizip I	→	Nomen mit unbestimmtem Artikel
überlebend	→	ein Überlebender eine Überlebende
abwesend	→	ein Abwesender eine Abwesende
anwesend	→	ein Anwesender eine Anwesende
auszubildend	→	ein Auszubildender eine Auszubildende
reisend	→	ein Reisender eine Reisende





## Übungen mit dem Partizip I

### Ergänze folgende Sätze mit dem Partizip I.

1. Er schaute mich \_\_\_\_\_ an.  
(lachen)

2. Maria sah ihn \_\_\_\_\_ im  
Bett liegen. (leiden)

3. \_\_\_\_\_ Tiere können sich  
auch vermehren. (freileben)

4. Das \_\_\_\_\_ Kind schreit  
laut. (wüten)

5. Ich habe im Urlaub viele  
\_\_\_\_\_ Touristen gesehen.  
(reisen)

6. Die \_\_\_\_\_ Suppe steht auf  
dem Herd. (kochen)

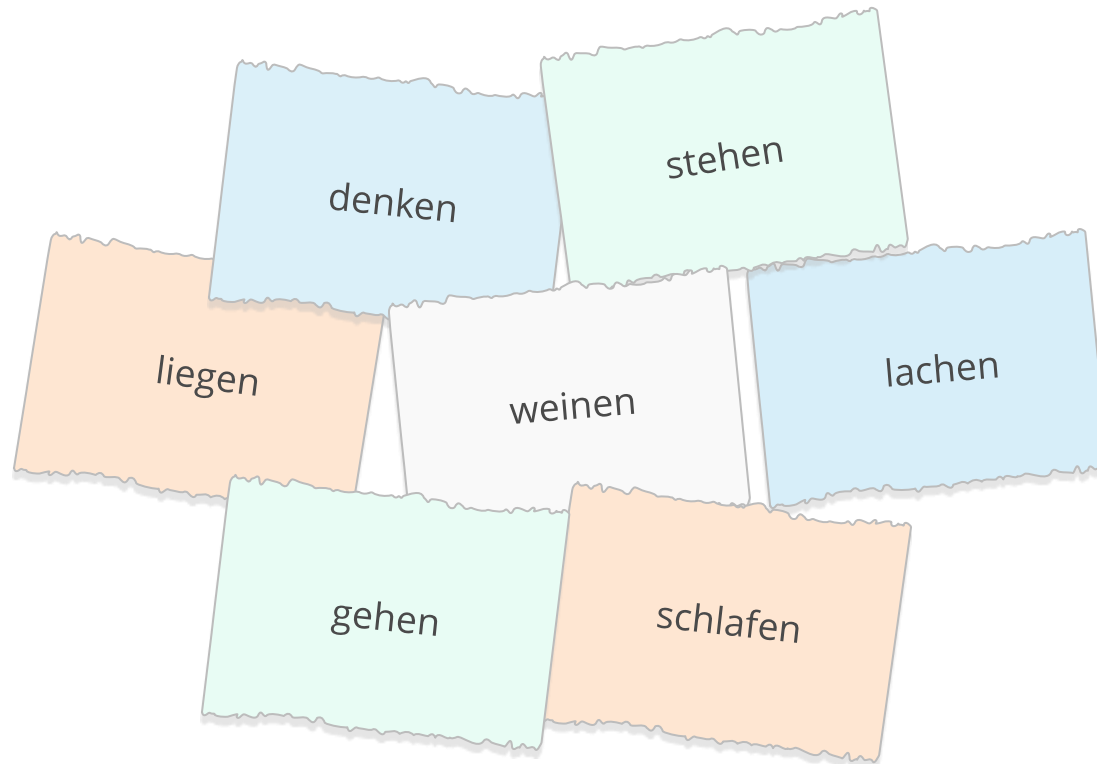
7. Das \_\_\_\_\_ Kind hatte keine  
Zeit für mich. (essen)

8. Der \_\_\_\_\_ Mann hat viel  
Schlimmes angestellt. (trinken)



## Übungen mit dem Partizip I

Bilde das Partizip I der folgenden Verben.  
Gib Beispielsätze!





## Verwandle das Partizip I in Nomen mit unbestimmtem Artikel!

1. heranwachsend



ein Heranwachsender  
eine Heranwachsende

2. abwesend



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. vorsitzend



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. trinkend



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. überlebend



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Übungen mit dem Partizip I

**Beschreibe einen Besuch im Zoo. Verwende dabei so viele Partizip I Formen (als Adjektive oder Nomen), wie nur möglich.**

“

Freilebende Tiere sind vielleicht glücklicher, aber ...

”



## Partizip II



- Das Partizip II benutzen wir, um das Perfekt, das Passiv und das Plusquamperfekt zu bilden. Es ist bekannt auch als die dritte Verbform.
- In diesen Fällen ist das Partizip II Teil des Prädikats und trägt zur Bildung der zusammengesetzten Zeitformen bei.

- Ich **bin** nach Paris **geflogen**. (Perfekt)
- Die Torte **wird** von meiner Tochter **gegessen**. (Passiv)
- Wir **hatten** uns so auf die Ferien **gefremt**. (Plusquamperfekt)



## Partizip II als Adjektiv



- Als Adjektiv drückt das Partizip II **eine abgeschlossene Handlung**, ein Ergebnis aus.
- Wenn es vor einem Nomen steht, gelten die Regeln der Adjektivdeklination.

■ gebrauchen – gebraucht

■ stehlen – gestohlen

■ kaufen - gekauft

■ Ich habe mir ein **gebrauchtes** Auto gekauft.

■ Er hat seinen **gestohlenen** Ausweis gefunden.

■ Die **gekaufte** Tasche ist wirklich sehr schön.



## Partizip II als Nomen



- Das Partizip II wird oft als Nomen benutzt. Auch in diesem Fall gelten die allgemeinen Deklinationsregeln der Nomen, wie bei dem Partizip I.

Partizip II	→	Nomen
verletzt	→	<b>Der Verletzte</b> wurde sofort ins Krankenhaus eingewiesen.
verliebt	→	Paris ist die Stadt <b>der Verliebten</b> .
verheiratet	→	Was denkst du über <b>Verheiratete</b> ?
geliebt	→	Er hat <b>seiner Geliebten</b> einen Heiratsantrag gemacht.
betrunken	→	<b>Betrunkene</b> sind eine Gefahr auf der Straße.



## Bilde je einen Satz, nutze das Partizip II.







## Verwandle das Partizip II in Nomen mit bestimmtem Artikel!

1. betrügen

→ der/die Betrogene

2. verletzen

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. versichern

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. anstellen

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. vermissen

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Wer ist glücklicher?

Wer ist glücklicher? Verheiratete, Ledige, Verlobte usw.? Kannst du deine Antwort begründen und dabei so viele Partizip-Formen wie möglich verwenden?





## Zusammenfassung

### Partizip I und II im Vergleich. Beantworte die Fragen!

Wann verwendet man welche Partizip-Form?

Worin unterscheiden sich Partizip I und Partizip II?

Welche dieser beiden Formen fällt dir leichter anzuwenden und warum?

A vertical notepad with a blue binding on the left and several horizontal lines for writing.



## Bild beschreiben



Beschreibe das Foto und bilde mindestens fünf Sätze. Verwende dabei das Partizip als Adjektiv oder Nomen. Beispiel: *Hängende Kleider sind in einem Zimmer nicht schön.*



## Aus dem Fenster schauen

Schau aus dem Fenster. Was siehst du? Verwende dabei so viele Partizip-Formen (als Adjektive oder Nomen) wie nur möglich.



**Fahrende** Autos sind umweltverschmutzend. **Betrunkene** sind ein Risiko für den Verkehr ...





## Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück und prüfe, ob du die Lernziele erreicht hast.

ja

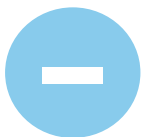
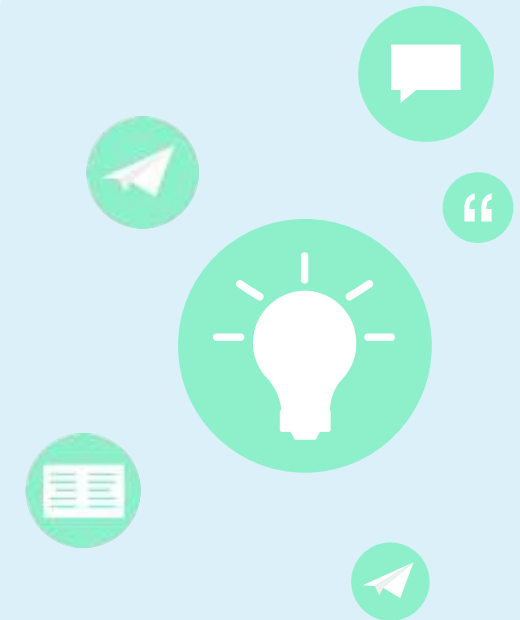
nein




## Über diese Lektion nachdenken

Denke bitte an all das, was du in dieser Lektion gelernt hast.  
Was war am schwierigsten (Übungen, Wortschatz...)? Und am einfachsten?

Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



## Lösungen

**S. 9:** 1. lachend, 2. leidend, 3. freilebende, 4. wütende, 5. reisende, 6. kochende, 7. essende, 8. trinkende

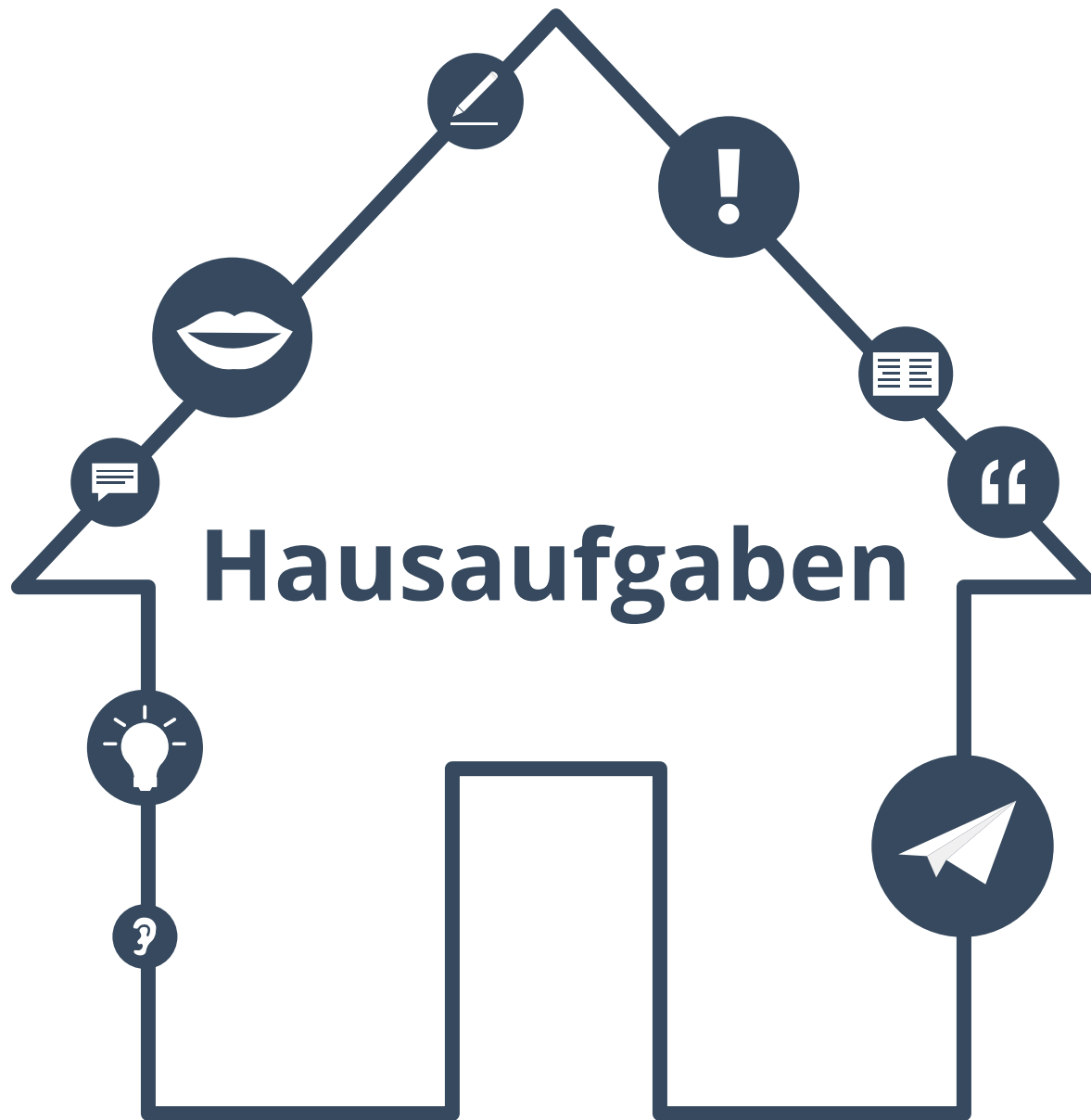
**S. 10:** 1. schlafend, 2. denkend, 3. liegend, 4. stehend, 5. weinend

**S. 11:** 2. ein Abwesender/eine Abwesende, 3. ein Vorsitzender/eine Vorsitzende, 4. ein Trinkender/eine Trinkende, 5. ein Überlebender/eine Überlebende

**S. 16:** gegangen, angehört, verschickt, eingeschätzt, bezweifelt, eingespart, gerechtfertigt, debattiert, geäußert, betrachtet

**S. 17:** 2. der Verletzte/die Verletzte, 3. der Versicherte/die Versicherte, 4. der Angestellte/die Angestellte, 5. der Vermisst/die Vermisst







## Welche ist die richtige Partizip-Form?

1. fangen

2. betrügen

3. laufen

4. sprechen

5. sterben

6. schreiben

7. fliegen

a. sterbend

b. sprechend

c. geschrieben

d. gefangen

e. laufend

f. fliegend

g. betrogen



## Partizip I und II

**Was ist der Unterschied zwischen Partizip I und Partizip II? Wie bildet man beide Formen?**

Partizip I

---

---

---

---

---

---

---

---

Partizip II

---

---

---

---

---

---

---

---



## Eine lustige Geschichte

**Denke dir eine lustige Geschichte aus. Denke daran, die Partizip-Formen zu verwenden!**

A writing area consisting of 15 horizontal lines. The first line is empty. The second line contains three dots "...". The remaining lines are empty.



# Lösungsschlüssel zu den Hausaufgaben

1. d, 2. g, 3. e, 4. b, 5. a, 6. c, 7. f

