

COMMUNICATION

C'est par où ?

NIVEAU

Débutant (A1)

NUMÉRO

FR_A1_1103X

LANGUE

Français

Objectifs

- Je peux demander où se trouve quelque chose.
- Je peux comprendre les phrases utiles au supermarché.



Faire les courses

En classe entière ou en *breakout rooms* : Échangez avec vos camarades.

**Vous faites les courses
au supermarché ?**

**Comment s'appelle
votre supermarché
préférée ?**

**Vous faites souvent
les courses ?**

**Faites-vous les courses
en ligne ?**

Au supermarché

Lisez le texte.

Lisez les phrases : **vrai** ou **faux** ? **Corrigez.**

Employée : Je peux vous aider ?

Cliente : Vous avez des promotions ?

Employée : Évidemment ! C'est dans l'allée centrale.

Cliente : Merci beaucoup ! Où sont les poivrons ?

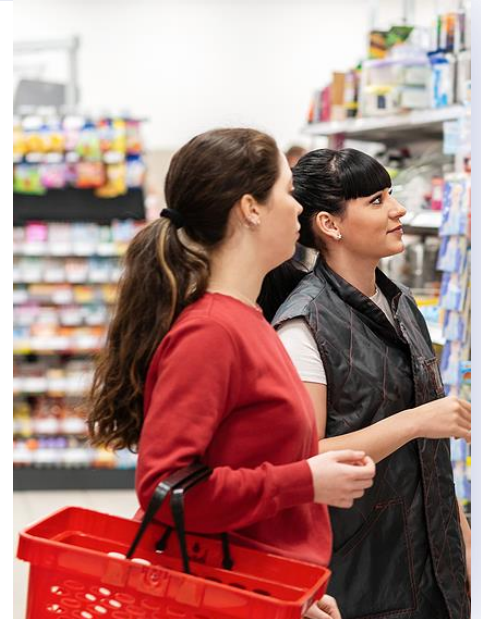
Employée : À gauche, au rayon fruits et légumes.

Cliente : Et il y a du pain frais ?

Employée : Comme les légumes, le pain est toujours frais !

Cliente : Parfait ! Et c'est par où ?

Employée : Le rayon boulangerie, c'est la deuxième à droite.



Il n'y pas de promotions.

Les poivrons sont à droite, au rayon fruits.

La cliente cherche du pain.

Le pain est au rayon boucherie.



Proposer de l'aide



Je peux **t'aider** ?



Je peux **vous aider** ?

- **Informel** : Je peux _____ aider ?

- **Formel** : Je peux _____ aider ?



l'allée centrale

nom féminin



Les promotions sont dans **l'allée centrale**.

le rayon

nom masculin

Pl. : les rayons



Les ananas sont **au rayon** fruits et légumes.



Le son /ɔ̃/

Prononcez les mots avec /ɔ̃/.

1

rayon

/ʁɛjɔ̃/

2

avons

/avɔ̃/

3

sont

/sɔ̃/

Pardon, **vous avez des poivrons ?**

Oui, c'est **la deuxième à droite.**

Peut-on poser la question d'une autre manière ?



Excusez-moi, _____
sont les poivrons ?

Pardon, les poivrons,
c'est par où ?



Quel est le mot
interrogatif ?

à gauche



Les jus de fruits sont
à gauche.

tout droit



La salade, c'est **tout droit**.

à droite



Les tomates sont
_____ .



Donner des directions

Complétez les phrases avec les nombres **ordinaux**.

C'est la deuxième à gauche.

C'est la première à droite.

C'est la troisième à droite.

- 1 = la _____
- ____ = la deuxième
- 3 = _____



Où sont ces produits ?

Associez chaque produit à son rayon.

1



2



3



4



5



6



a au rayon boucherie

b au rayon surgelés

c au rayon boulangerie

d au rayon poissonnerie

e au rayon fruits et légumes

f au rayon fromagerie

Où sont ...?

Posez les questions à vos camarades.
Ils·elles **répondent**.

Exemple :

- *Excusez-moi, le lait c'est par où ?*
- *C'est ...*



la première à droite



au rayon boulangerie



au rayon surgelés



tout droit



dans l'allée centrale

Excusez-moi, ... c'est par où ?
Excusez-moi, où sont ... ?
Pardon, vous avez, ... ?

...

le gramme

nom masculin

Pl. : les grammes



le kilogramme

nom masculin

Pl. : les kilogrammes

_____ grammes
(g) font un kilogrammes
(kg).

J'achète **500 g** de fromage.
500g on dit aussi **un
demi-kilo.**

un morceau



Un morceau
d'emmental, s'il vous
plaît!

un paquet



J'achète deux
paquets de pâtes.

en conserve



Il y a des légumes **en**
conserve.

Au supermarché

Lisez le texte.

Trouvez les mots ou expression dans le texte.

Employé : 500g de Brie et un morceau d'emmental.

Client : Ça fait combien ?

Employé : Ça fait neuf euros soixante-dix centimes.

Client : Combien coûte le Brie ?

Employé : 7 euros le kilo. Un sachet ?

Client : Oui, s'il vous plaît.

Employé : 9,70€, par carte ou en espèces ?

Client : Par carte !

Employé : Et voici votre ticket de caisse ! Bonne journée !



demander le prix

un sac de course

des billets et des
pièces

le papier avec les
achats

Les moyens de paiement

en espèces



en liquide



en cash



Je paie souvent **en espèces.**

Je ne paie jamais **en liquide.**

Je préfère payer **en cash.**

Combien ça coûte...?

Posez la question à vos camarades.
Ils·elles **répondent**



2,49 €



1,99 €



0,39 €



0,79 €

Combien coûte un kilo de pommes de terre ?

Un kilo de pommes de terre coûte 1,99 €.

- un morceau
- 1 kg
- un paquet
- une conserve

Au supermarché

Formez des questions avec les mots.
Vos camarades **répondent**.



Combien
côte... ?

le poisson ?

la crème fraîche ?

les croissants ?

Où sont...?

Vous avez...?

Les oeufs ... ?

les promotions ?

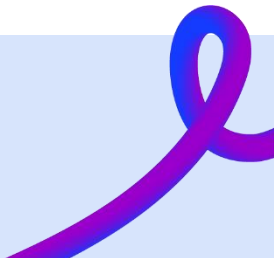
la viande ?



Réfléchissons !

- Est-ce que vous pouvez demander où se trouve quelque chose ?
- Est-ce que vous pouvez comprendre les phrases utiles au supermarché ?

Le ou la professeur·e donne aux étudiants·es des conseils pour s'améliorer.



Fin de la leçon

Expression

faire des emplettes

Sens : faire des courses

Exemple : *Farida est allée faire des emplettes au supermarché.*



Pratique additionnelle



Les phrases utiles au supermarché

Associez les questions et les réponses.

1 Ça fait combien ?

2 Vous avez des ananas en conserve ?

3 Pardon, les yaourts c'est par où ?

4 Par carte ou en espèces ?

5 Il y a des pizzas ?

a C'est la troisième à droite.

b En liquide, merci.

c Oui, au rayon surgelés.

d 11,30 € s'il vous plaît.

e Non, il n'y a pas d'ananas en conserve.



Jeu de rôle: au supermarché

Vous voulez cuisiner un plat typique. Votre professeur·e est l'employé·e.

1. **Choisissez** : Quel plat ? Quels sont les ingrédients ?
2. **Posez des questions**: *Vous avez ? Où sont les ... ? Ça fait combien ?*



*Bonjour, je cuisine une ratatouille.
Vous avez des aubergines ?*

Oui, bien sûr. C'est la deuxième à droite.

Combien ça coûte ?

3 euros le kilos.

...



Les rayons du supermarché

Écrivez les produits que vous trouvez dans ces rayons

1

Boulangerie

2

Fruits et légumes

3

Surgelé

4

Boucherie



Au supermarché

Vous cherchez des produits.

Demandez de l'aide.

Vos camarades **répondent**.



les carottes



les patates



les fraises

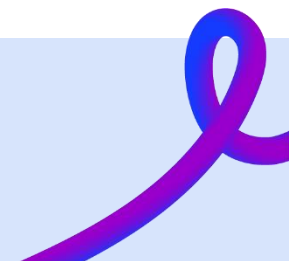


les croissants

Excusez-moi où sont ... ?

...

- C'est ...
- tout droit
- à gauche
- à droite
- la première à ...
- la deuxième à ...
- la troisième à ...





Corrigés

P. 4 : faux : Il y a des promotions., faux : C'est à gauche, au rayon fruits et légumes., vrai faux : C'est au rayon boulangerie.

P. 5 : t', vous.

P. 6 : du, de, de l', pluriel, les.

P. 7 : 1. b, 2. b, 3. c, 4. a, 5. c.

P. 8 : Il y a des poivons ?

P. 9 : où, où.

P. 10 : à droite.

P. 11 : la première, 2, la troisième.

P. 12. : 1. e, 2. d, 3. f, 4. a, 5. c, 6. b.

P. 14 : 1000.

P. 16 : Ça fait combien ? Combien ça coûte ?, un sachet, en espèces, ticket de caisse.

P. 23 : 1. d, 2. e, 3. a, 4. b, 5. c.



Résumé

Proposer de l'aide

- informel : *Je peux t'aider ?*
- formel : *Je peux vous aider ?*

Demander où se trouve quelque chose

- *Excusez-moi, où sont ... ?*
- *Pardon, ... c'est par où ?*

Donner des directions

- *C'est la première, deuxième, troisième ...*
- *à gauche, à droite*
- *tout droit*

Les quantités de mesure

- *gramme, kilogramme*
- *morceau, paquet, conserve*



Vocabulaire

l'allée centrale

le rayon

à gauche, à droite

tout droit

le rayon boucherie

le rayon surgelés

le rayon boulangerie

le rayon poissonnerie

le rayon fruits et légumes

le rayon fromagerie

le gramme, le kilogramme

le morceau

le paquet

la conserve

en conserve

Excusez-moi, où sont ... ?

Pardon, ... c'est par où ?

Je voudrais ...



Notes

